اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة العربية

للصف الثالث الابتدائى







أداء صفي (الأسبوع السادس)

1) من نص " العصور الذهبية " اقرأ ثم أكمل :

أ- بدأت العصور الذهبية للعرب في عهد ....

ب – افتتح هارون الرشيد ....

ج – اخترع الزهراوي ....

د – من اختراعات الحسن بن الهيثم.................................

2) من نص " العصور الذهبية " :

" ابن سينا و هو من أفضل الأطباء في التاريخ و ألف العديد من الكتب في الطب ، و الاهتمام بالعلم كان و ما يزال أمرًا مهمًا إذ لابد من الدراسة و التعلم و الصبر و المثابرة ..."

1- هات من الفقرة : جمع كلمة " الطبيب " .... ضميرًا غائبًا............

كلمة مضادها " أسوأ " .... مرادف كلمة " المواظبة "............

2- أجب :

أ- فيم برع ابن سينا ؟..

ب- كيف يكتسب الإنسان المعرفة؟ ....

ج- ما المهنة التي تود العمل بها؟ ....

3)هات من الفقرة كلمات بها حروف مد و اذكر الحرف الممدود :

الكلمة	حرف المد	الحرف الممدود

4) اكتب إعلانًا عن ساعةٍ ذكيةٍ :

....
....
....
....
....
....

5)اكْتُبْ بِخَط النسخ:

(عاش العرب عصورًا ذهبية من الإبداع و التقدم)

....



وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية



(الصف الثالث الابتدائي)

أداء منزلي (الأسبوع السادس)

من نص " العصور الذهبية" أجب :

1) ما اسم المكتبة التي افتتحها هارون الرشيد ؟

....

2) اذكر أسماء بعض علماء العصور الذهبية للعرب .

....

3) ارسم آلة القمرة و تحدث عنها.

....

....

....

4) من نص " صندوق العصور الذهبية" اقرأ ثم أجب :

1- إلام يعود الفضل في مخترعات اليوم؟ ....

2- ماذا تعرف عن عباس بن فرناس؟ ....

3- كيف نصنع التقدم و الرقي ؟ ....

5) استخرج من النص :

كلمات بها ال قمرية	حروف جر	كلمات جمع

6 – اكتب إعلان عن سيارة طائرة كهربية:

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....




وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

(الصف الثالث الابتدائي)

التقييم الأول (الأسبوع السادس)

1) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

"البيروني من علماء العصور الذهبية للعرب ، و له اكتشافات عديدة في مجالات متعددة منها علم الفلك و الجغرافيا اكتشف أن الأرض تدور حول نفسها مما يتسبب في تعاقب الليل و النهار....."

أ- استخرج من الفقرة :

- معنى كلمة "تلف" .... – مفرد كلمة " الأراضي " ....

2) ما أهم اكتشافات البيروني؟ ....

3) ما السبب في تعاقب الليل و النهار ؟..

4) البيروني من علماء العصور ....

3) هات من الفقرة ما يأتي :

اسمًا	كلمة بها مد واو	كلمة بها تاء مفتوحة	كلمة بها ال قمرية

4- استخرج حرف المد والحرف الممدود من الكلمات الآتية:

الكلمة	المد	الممدود
تدور		
تعاقب		
عديدة		

5- اكتب إعلانًا عن صنع صديق ذكي:

....
....
....
....
....
....

5- اكتب ما يملى عليك :

....
....



وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

(الصف الثالث الابتدائي)

التقييم الثاني (الأسبوع السادس)

1) اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

" البيروني من علماء العصور الذهبية للعرب ، و له اكتشافات عديدة في مجالات متعددة منها علم الفلك و الجغرافيا اكتشف أن الأرض تدور حول نفسها مما يتسبب في تعاقب الليل و النهار."

استخرج من الفقرة :

- جمع كلمة " مجال" .... – مضاد كلمة " قليلة" ....

أ – فيم برع البيروني ؟ . ...

ب –اكتشف البيروني أن ....

ج – اذكر بعض علماء العصور الذهبية ....

2) هات من الفقرة ما يأتي :

حرف عطف	فعلًا مضارعًا	كلمة بها تاء مفتوحة	كلمة بها ال شمسية

3- استخرج حرف المد والحرف الممدود من الكلمات الآتية :

الكلمة	المد	الممدود
مجالات		
تدور		
البيروني		

4- اكتب إعلانًا عن السيارة الطائرة :

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

5- اكتب ما يملى عليك :

....
....



التقييم الثالث (الأسبوع السادس)

اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

6- " البيروني من علماء العصور الذهبية للعرب ، و له اكتشافات عديدة في مجالات متعددة منها علم الفلك و الجغرافيا اكتشف أن الأرض تدور حول نفسها مما يتسبب في تعاقب الليل و النهار...... ---

استخرج من الفقرة :

- جمع كلمة " عالم" .... – مضاد كلمة " الليل" ....

أ- ماذا تعرف عن البيروني؟ ....

ب- ما أهم اكتشافات البيروني ؟ ....

ت- تعاقب الليل و النهار بسبب أن ....

2- هات من الفقرة:

كلمة بها هاء ضمير	ظرف مكان	اسمًا	حرف جر

3- استخرج حرف المد والحرف الممدود من الكلمات الآتية:

الكلمة	المد	الممدود
النهار		
العصور		
عديدة		

4- اكتب إعلانًا عن طعام مفيد للصحة :

....

....

....

....

....

....

....

....

....

4- اكتب ما يملى عليك :

....

....

الإملاء

العصور الذهبية

كانت هناك عصور ذهبية عند العرب تشير إلى الازدهار ، فمعظم اختراعات اليوم يعود الفضل فيها إلى علماء العرب .

بالعلم نرتقي

الاهتمام بالعلم كان ولا يزال أمرًا مهمًا ؛ إذ لا بد من الدراسة والتعلم والصبر والمثابرة ؛ ليتمكن الإنسان من صنع تقدم وتطور حقيقي .

أطفال مبتكرون

عمر طفل في التاسعة من عمره ، استطاع اختراع عصا خاصة بالمكفوفين التي تتميز بنغمات خاصة تنبه مستخدميها أثناء المشي ...

اداءات وتقييمات الوزارة

كونكت

للصف الثالث الابتدائى







وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

اللغة الانجليزية　　الصف: الثالث الابتدائى　　الاسبوع: السادس　　الاداءات الصفية

Unit 9 - part 2 (What did you do ?)

Choose the correct answer:

1.Last month, Al-Ahly --------------------- against El-Zamalik.
a. play　b. played　c. plays

2. Yesterday, Adam ------------------- in his office.
a. work　b. works　c. worked

3.The cat ------------------- the tree 3 hours ago.
a. climbed　b. climbs　c. climbing

4.Mark -------------------- in the hospital yesterday.
a. was　b. is　c. were

5. I ---------------- a new bike last year.
a. bought　b. buy　c. buys

6.We ------------------ grandma last Friday.
a. visit　b. visited　c. visiting

7. Grandma ------------------ bake us a cake last night.
a. didn’t　b. hasn’t　c. don’t

8.I --------------------- to play basketball when I was a child.
a. uses　b. use　c. used

9.My father --------------------- his old car last week.
a. sell　b. selling　c. sold

10.Yesterday, Waleed didn’t------------------ with his friends to Alexandria.
a. travel　b. traveled　c. traveling

اللغة الانجليزية الصف: الثالث الابتدائى الاسبوع: السادس الاداءات المنزلية

Unit 9 - part 2 (What did you do ?)

Choose the correct answer:

1.This morning, I -------------------- a very tasty breakfast.

a. have b. has c. had

2.Yesterday, my mom ------------------ her new dress.

a. wears b. wear c. wore

3.Heba ------------------ to the museum last week.

a. go b. going c. went

4.I ------------------- Tutankhamen’s tomb last year.

a. visiting b. visits c. visited

5.--------------- you travel to Aswan last winter?

a. Did b. Do c. Does

6.We didn’t ----------------any jewelry at the bazar.

a. buy b. bought c. buying

7.Last year, I ----------------- win in the Art competition.

a. didn’t b. hasn’t c. don’t

8.Last night, we -------------------- at the club.

a. was b. is c. were

9.Sherif------------------- at his office 2 hours ago.

a. were b. was c. is

10.What did you------------------ yesterday?

a. cook b. cooking c. cooks

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الرياضيات

للصف الثالث الابتدائى









الصف الثالث – الفصل الدراسى الثانى – الأسبوع السادس – (الآداء الصفى)

١) أراد زياد قص حبل طوله متر إلى أجزاء متساوية ليوزعها على أصدقائه الأربعه .ارسم خط أعداد يوضح كيف يمكنه قص الحبل

٢) استخدم خطى اعداد لتحدد ايهما اكبر $\frac{١}{٢}$ ام $\frac{١}{٣}$

٣) استخطى خطى اعداد لتحدد ايهما اكبر $\frac{١}{٦}$ ام $\frac{١}{٤}$

٤) اخبر عمر اخته ان الكسر $\frac{١}{٩}$ اكبر من الكسر $\frac{١}{٨}$ لان العدد ٩ اكبر من ٨ هل تتفق مع عمر ام لا ؟

٥) ارسم نموذجاً وقارن بين الكسريين $\frac{٢}{٨}$ ◯ $\frac{٤}{٨}$

٦) ارسم نموذجاً وقارن بين الكسريين $\frac{٣}{٥}$ ◯ $\frac{١}{٥}$

٧) ارسم نموذجاً وقارن بين الكسريين $\frac{٣}{٣}$ ◯ $\frac{٢}{٣}$

٨) قسم خط الاعداد إلى أرباع وضع دائرة حول $\frac{٣}{٤}$

٩) قسم خط الاعداد إلى اسداس وضع دائرة حول $\frac{٤}{٦}$

١٠) قسم خط الاعداد إلى اثلاث وضع دائرة حول $\frac{٢}{٣}$



الصف الثالث – الفصل الدراسى الثانى – الأسبوع السادس – (الآداء المنزلى)

١) أراد منصور قص حبل طوله متر إلى أجزاء متساوية ليوزعها على أصدقائه الثلاثة .ارسم خط أعداد يوضح كيف يمكنه قص الحبل

٢) استخدم خطى اعداد لتحدد ايهما اكبر $\frac{١}{٥}$ ام $\frac{١}{٤}$

٣) استخطى خطى اعداد لتحدد ايهما اكبر $\frac{١}{٣}$ ام $\frac{١}{٤}$

٤) اخبر وليد اخته ان الكسر $\frac{١}{٧}$ اكبر من الكسر $\frac{١}{٥}$ لان العدد ٧ اكبر من ٥ هل تتفق مع وليد ام لا ؟

٥) ارسم نموذجاً وقارن بين الكسريين $\frac{٣}{٧}$ ◯ $\frac{٥}{٧}$

٦) ارسم نموذجاً وقارن بين الكسريين $\frac{٣}{٦}$ ◯ $\frac{٢}{٦}$

٧) ارسم نموذجاً وقارن بين الكسريين $\frac{٤}{٤}$ ◯ $\frac{٣}{٤}$

٨) قسم خط الاعداد إلى اخماس وضع دائرة حول $\frac{٣}{٥}$

٩) قسم خط الاعداد إلى انصاف وضع دائرة حول $\frac{١}{٢}$

١٠) قسم خط الاعداد إلى ارباع وضع دائرة حول $\frac{١}{٤}$



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

الصف الثالث – الفصل الدراسى الثانى – الأسبوع السادس – (تقييم اسبوعى)

المجموعة الأولى

١) استخدم (< ، > ، =) للمقارنة بين $\frac{٥}{٥}$ $\frac{٩}{٩}$

٢) هل تفضل الحصول على $\frac{١}{٣}$ أم $\frac{١}{٢}$ كيس الحلوى ؟

٣) ارسم نموذجاً وقارن بين الكسرين $\frac{٣}{٦}$ ◯ $\frac{٢}{٦}$

٤) قسم خط الاعداد إلى ارباع وضع دائرة حول $\frac{١}{٤}$

٥) أراد زياد قص حبل طوله متر إلى أجزاء متساوية ليوزعها على أصدقائه الأربعه .ارسم خط أعداد يوضح كيف يمكنه قص الحبل

المجموعة الثانية

١) استخدم (< ، > ، =) للمقارنة بين $\frac{٨}{٨}$ $\frac{٣}{٣}$

٢) هل تفضل الحصول على $\frac{١}{٤}$ أم $\frac{١}{٣}$ كيس الحلوى ؟

٣) ارسم نموذجاً وقارن بين الكسرين $\frac{٣}{٥}$ ◯ $\frac{١}{٥}$

٤) قسم خط الاعداد إلى اثلاث وضع دائرة حول $\frac{٢}{٣}$

٥) أراد منصور قص حبل طوله متر إلى أجزاء متساوية ليوزعها على أصدقائه الثلاثة .ارسم خط أعداد يوضح كيف يمكنه قص الحبل



المجموعة الثالثة

١) استخدم (< ، > ، =) للمقارنة بين $\frac{٢}{٢}$ $\frac{٧}{٧}$

٢) هل تفضل الحصول على $\frac{١}{٨}$ أم $\frac{١}{٦}$ كيس الحلوى ؟

٣) ارسم نموذجاً وقارن بين الكسريين $\frac{١}{٤}$ ◯ $\frac{٣}{٤}$

٤) قسم خط الاعداد إلى اسداس وضع دائرة حول $\frac{٣}{٦}$

٥) أراد محمد قص حبل طوله متر إلى أجزاء متساوية ليوزعها على أصدقائه الخمسة .ارسم خط أعداد يوضح كيف يمكنه قص الحبل

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الماث

للصف الثالث الابتدائى









Primary 3-class performance-6th week 2nd term

Answer the following questions:

1) Ziad wanted to cut a 1-meter piece of rope into equal pieces for his 4 friends. Draw a number line to show how he could cut the rope.

2) Which is greater $\frac{1}{2}$ or $\frac{1}{3}$ (using number line)

3) Which is greater $\frac{1}{6}$ or $\frac{1}{4}$ (using number line)

4) Omar told his sister that the fraction $\frac{1}{9}$ is greater than the fraction $\frac{1}{8}$ because the number 9 is greater than the number 8.Do you agree with omar or not?

5) Compare the two fractions $\frac{2}{8}$, $\frac{4}{8}$ (using models)

6) Compare the two fractions $\frac{3}{5}$, $\frac{1}{5}$ (using models)

7) Compare the two fractions $\frac{3}{3}$, $\frac{2}{3}$ (using models)

8) Divide the number line into fourths. Circle $\frac{3}{4}$.

9) Divide the number line into sixths. Circle $\frac{4}{6}$.

10) Divide the number line into thirds. Circle $\frac{2}{3}$.



Primary 3- Homework -6th week 2nd term

Answer the following questions:

1) Mansour wanted to cut a 1-meter piece of rope into equal pieces for his 3 friends. Draw a number line to show how he could cut the rope.

2) Which is greater $\frac{1}{5}$ or $\frac{1}{4}$ (using number line)

3) Which is greater $\frac{1}{3}$ or $\frac{1}{4}$ (using number line)

4) Waleed told his sister that the fraction $\frac{1}{7}$ is greater than the fraction $\frac{1}{5}$ because the number 7 is greater than the number 5.Do you agree with waleed or not?

5) Compare the two fractions $\frac{3}{7}, \frac{5}{7}$ (using models)

6) Compare the two fractions $\frac{3}{6}, \frac{2}{6}$ (using models)

7) Compare the two fractions $\frac{4}{4}, \frac{3}{4}$ (using models)

8) Divide the number line into fifths. Circle $\frac{3}{5}$.

9) Divide the number line into halves. Circle $\frac{1}{2}$.

10) Divide the number line into fourths. Circle $\frac{1}{4}$.



Primary 3-Weekly assesment -6th week 2nd term

Group 1 : Answer the following questions:

1) Compare using : (< , > , =) $\frac{5}{5}$ ☐ $\frac{6}{6}$

2) Would you Prefer get $\frac{1}{2}$ or $\frac{1}{3}$ of a bag of candy?

3) Compare the two fractions $\frac{3}{6}$, $\frac{2}{6}$ (using models)

4) Divide the number line into fourths. Circle $\frac{1}{4}$.

5) Ziad wanted to cut a 1-meter piece of rope into equal pieces for his 4 friends. Draw a number line to show how he could cut the rope.

Group 2 : Answer the following questions:

1) Compare using : (< , > , =) $\frac{8}{8}$ ☐ $\frac{3}{3}$

2) Would you Prefer get $\frac{1}{4}$ or $\frac{1}{3}$ of a bag of candy?

3) Compare the two fractions $\frac{3}{5}$, $\frac{1}{5}$ (using models)

4) Divide the number line into thirds. Circle $\frac{2}{3}$.

5) Mansour wanted to cut a 1-meter piece of rope into equal pieces for his 3 friends. Draw a number line to show how he could cut the rope.

Group 3 : Answer the following questions:

1) Compare using : (< , > , =) $\frac{2}{2}$ ☐ $\frac{7}{7}$

2) Would you Prefer get $\frac{1}{8}$ or $\frac{1}{6}$ of a bag of candy?

3) Compare the two fractions $\frac{1}{4}$ ◯ $\frac{3}{4}$ (using models)

4) Divide the number line into sixths. Circle $\frac{3}{6}$.

5) Mohamed wanted to cut a 1-meter piece of rope into equal pieces for his 5 friends. Draw a number line to show how he could cut the rope.



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين



مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

File Edit View E-Sign Window Help

Open... Ctrl+O
Reopen PDFs from last session
Create
Insert Pages
Save Ctrl+S
Save As... Shift+Ctrl+S
Save as Other
Reduce File Size
Export To
Protect Using Password
Request Signatures
Share File
Revert
Close File Ctrl+W
Properties... Ctrl+D
Print... Ctrl+P
1 0003.pdf
2 E:\Image\pdf\0001.pdf
3 0001.pdf
4 Adobe Scan 2 Sep 2021.pdf
5 E:\Image\New folder\2.pdf
View All Recent Files...
Exit Application Ctrl+Q

خطوة 1

خطوة 2
اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي - ثم نكتب 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق

Print
Printer: HP LaserJet M207-M212 | Properties | Advanced | Help
Copies: 1 | Print in grayscale (black and white) | Save ink/toner
Pages to Print: All | Current | Pages 4 - 9
More Options
Page Sizing & Handling: Size | Poster | Multiple | Booklet
Fit | Actual size | Shrink oversized pages | Custom Scale: 100 %
Choose paper source by PDF page size
Orientation: Auto | Portrait | Landscape
Comments & Forms: Document and Markups | Summarize Comments
Document: 21.0 x 29.7cm
21.59 x 27.94 cm
Page 1 of 18
Page Setup... | Print | Cancel

خطوة 5
اختيار A4

Page Setup
Paper
Size: A4
Source: Automatically Select
Orientation: Portrait | Landscape
Margins (millimeters): Left: 25 Right: 25 Top: 25 Bottom: 25
OK | Cancel

خطوة 6